

大学德语四级考试大纲

总 则

大学德语四级考试 (PHD-4) 是在教育部高等教育司的领导下, 在全国大学英语四、六级考试委员会的指导下, 由全国大学德语考试设计组设计和开发, 与教育部考试中心共同实施的一项全国性的大规模标准化考试。考试对象为修完大学德语相应阶段课程的在校大学生。

《大学德语教学指南》指出: “大学德语教学的目标是培养学生不同层次的德语应用能力, 使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中, 能够在一定程度上运用德语有效地进行交际, 完成各种任务。同时增强学生自主学习的能力, 增强其积极参与中德交流的意识, 提高其跨文化交际能力和综合文化素养, 以满足国家、社会、学校和个人发展的需要。” 大学德语四级考试的目的在于考核学完大学德语四级内容的在校大学生的德语基础知识和相应的运用能力, 为实现大学德语课程教学目标发挥积极作用。

鉴于目前尚不具备实施口试的条件, 大学德语四级考试暂时只进行笔试。考试范围确定为《大学德语教学指南》所规定的除“说的技能”以外的全部内容。

考试内容

考试内容 由5个部分组成: 听力理解、阅读理解、语法与词汇、翻译及书面表达。各部分测试内容、目的、题型和所占分值比例及考试时间如下:

序号	形式	各部分名称	测试目的和内容	题型	题数	分值	比例	考试时间
I	客观题	听力理解	获取主要信息或选择性获取信息	单项选择	10	10	10%	20分钟
			获取内容细节及选择性获取信息	判断正误	10	10	10%	
II		阅读理解	选择性获取信息	判断正误	6	12	12%	35分钟
			获取主要信息或获取内容细节	单项选择	7	14	14%	

			获取内容细节	配对型多项选择	6	9	9%	
III		语法与词汇	语法与词汇知识	单项选择	20	10	10%	20 分钟
			动词的各种形式	单项选择	6	6	6%	
			语序和句法知识	单项选择	2	4	4%	
IV	主观题	翻译	德译汉能力	翻译句子	3	10	10%	15 分钟
V		书面表达	理解与表达	填写表格、通知等	5	5	5%	30 分钟
			书面表达能力	写邮件、信件或明信片	1	10	10%	
合计					76	100	100%	120 分钟

第一部分：听力理解

共 20 题，20 分。考试时间为 20 分钟。该部分每节前有规定时间让考生看题，听力材料读两遍，录音速度为每分钟 100 个单词。目的是测试考生能否听懂接近正常语速、表达清晰、话题熟悉的口头表达并从中获取信息的能力。

听力理解部分共分 2 节：

A 节为单项选择题，共 10 题，10 分。听力材料为 5 篇短对话和 5 篇短文，测试考生获取听力材料的主要信息和选择性获取关键信息的能力。要求考生从每题的三个选项中选出一个正确答案，每题 1 分。

B 节为正误判断题，共 10 题，10 分。听力材料为 1 篇长对话，测试考生有选择性地获取听力材料中针对题目信息的能力，要求考生对每题做出正误判断，每题 1 分。

选材原则：

1. 所出现的词汇在《大学德语教学指南》规定的 1-4 级范围之内；
2. 内容为日常生活范围内的句子结构比较简单和情节不太复杂的对话、广播节目、叙述等。

第二部分：阅读理解

共 19 题，35 分。考试时间为 35 分钟。目的是考核考生通过阅读获取信息的能力和综合运用语言的能力。

阅读理解部分共分 3 节：

A 节为判断正误，共 6 题，12 分。要求考生阅读一篇短文，长度为 250 个词左右。短文后有 6 道题目，要求考生对每题做出正误判断，每题 2 分。

B 节为单项选择题，共 7 题，14 分。要求考生阅读一篇短文，长度为 250 个词左右。考生应在理解文章的基础上，从每题的三个选项中选出一个正确答案，每题 2 分。

C 节为配对型多项选择题，共 6 题，9 分。在一篇约 200 个单词的短文中有 6 个空白处，每个空白为一题，在短文后给出 6 个句子。要求考生在理解内容的基础上，能够在篇章层面上做出判断，选择正确的句子填入文章中相应的空白处，每题 1.5 分。

选材原则：

1. 题材广泛，涉及人物传记、社会、文化、日常生活等领域，文中所涉及的背景知识应为学生了解；

2. 体裁多样，有叙述文、说明文等；

3. 文章语言难度适中，如文中有超出《大学德语教学指南》规定的词汇表 1-4 级范围而又影响理解的单词，则用汉语注明词义。

第三部分：语法与词汇

共 28 题，20 分。考试时间为 20 分钟。目的是测试考生对 1 - 4 级所规定的基本语言知识的掌握程度和在语篇层面上对语法、词汇以及短语的运用能力。该部分题目中约 60% 为语法结构题，约 40% 为词汇、词组和短语的用法题。

语法与词汇部分共分 3 节：

A 节为单项选择题，共 20 题，10 分。在一篇或若干篇短文中留有 20 个空白处，每个空白处为 1 题，要求考生从每题的三个选项中选出一个正确答案，每题 0.5 分。

B 节为单项选择题，共 6 题，6 分。目的在于测试考生对动词的变位、时态、不定式、被动态、第二分词形式等知识的掌握程度。每题句中留有 1-2 个空白处。要求考生结合括号里给出的动词原形，从每题的三个选项中选出一个正确答案，每题 1 分。

C 节为单项选择题，共 2 题，4 分。目的在于测试考生对语序和句法知识的掌握程度。要求考生根据题目给出的单词和短语组成句子，然后从每题的三个选项中选出一个正确答案，每题 2 分。

第四部分：翻译

共3题，10分。考试时间为15分钟，目的是测试考生德译汉的能力，考试内容为3段内容相对完整的句子段落，要求考生翻译约80个德语单词内容，其中2题每题3分，另有1题4分。

第五部分：书面表达

共6题，15分。考试时间为30分钟。目的是测试考生用德语进行书面表达的能力。

书面表达部分共分2节：

A节共5题，5分。测试考生根据文字提示填写简单表格、通知等的的能力。

B节共1题，10分。要求考生就熟悉的题材和体裁，根据文字提示写出一篇至少80词的邮件、信件或明信片，要求内容完整，语义连贯，文体得当。

主观题评分原则及标准

主观题部分的每个题目单独评分。翻译部分的答案不是唯一的，每次考试后提供的阅卷答案仅为参考答案。

1. 翻译

本部分共3题，10分。每题独立评分。

该部分的评分标准遵循准确和通顺兼顾的原则，即衡量译文是否准确达意和是否流畅通顺并符合汉语的表达方式。翻译评分采取“参照样卷、分出档次、综合评分”的做法。

4分题翻译具体划分为4档：

4分：理解准确，译文流畅达意，无错别字。

2-3分：理解大体准确，译文基本通顺。

1分：基本没有理解，译文不通顺。

0分：完全没有理解，译文不知所云。

3分题翻译具体划分为4档：

3分：理解准确，译文流畅达意，无错别字。

2分：理解大体准确，译文基本通顺。

1分：基本没有理解，译文不通顺。

0分： 完全没有理解，译文不知所云。

2. 书面表达

A节为填充题，共5题，5分，每题1分。

B节为写短文，1题，10分。根据内容、文体和语言综合评分。

1) 根据内容、文体和语言综合评分。

9-10分： 切题，内容完整，语义连贯，文体得当，表达清楚，基本无语言错误。

7-8分： 切题，内容相对完整，文体得当，个别句子连贯不够，表达清楚，有少量语言错误。

5-6分： 基本切题，内容基本完整，文体欠得当，有些地方表达不够清楚，文字勉强连贯，有较多语言错误。

3-4分： 基本切题，内容不完整，文体欠得当，文章连贯性差，意思表达不够清楚，有较多语言错误。

0-2分： 内容偏题；文体判断错误；条理不清，意思表达不清楚，有大量语言错误。

2) 根据篇幅评分

在上述评分的基础上，如果词数未达要求，再按下表扣分：

词数	70 - 79	60 - 69	50 - 59	< 49
扣分	1	2	3	5

3) 根据卷面评分

对字迹潦草、卷面不整洁的考卷，再酌情扣1-2分。

答题及计分方法

大学德语四级考试客观题采用机器阅卷，要求考生从试题册的题目中选出一个最佳答案或做出正误判断，并用**HB-2B**铅笔在答题卡上相应部位涂黑。每题只能选择一个答案，答对计分，答错不倒扣分，多选作答错处理。主观题要求考生将答案直接写在答题卡上，按统一规定的科学标准评分。

大学德语四级考试成绩报道

大学德语四级考试成绩以试卷卷面分数计分，凡得到60分及其以上者，颁发“大学德语四级合格证书”；得到85分及其以上者，则注明“优秀”字样。

大学德语四级考试样题

Prüfung Hochschuldeutsch 4

试题册
(120 分钟)

.....
密封条由考生亲自启封

注 意 事 项

- 一、将自己的校名、姓名、准考证号写在答题卡上。
- 二、试题册和答题卡均不得带出考场。考试结束，监考员收卷后考生才可离开。
- 三、仔细阅读题目的说明。
- 四、在120分钟内答完全部试题，不得拖延时间。
- 五、考生必须在答题卡上作答。凡是写在试题册上的答案一律无效。
- 六、单项选择题每题只能选一个答案；如多选，则该题无分。选定答案后，用HB-2B 浓度的铅笔在相应部位涂黑，要涂满整个方括号，浓度要盖过字母底色。正确方法是：

[A] [B] [C]
- 使用其它符号答题者不给分。
- 七、如果要改动答案，必须先用橡皮擦净原来选定的答案，然后再按上面的规定重新答题。
- 八、德译汉和书面表达部分的答案直接做在答题卡上，用黑色字迹签字笔书写。
- 九、在考试过程中要注意对自己的答案保密。若被他人抄袭，一经发现，后果自负。
- 十、考试结束后，将试题册与答题卡分开放，不要混在一起。

Teil 1 Hörverstehen

(20 Punkte für 20 Testaufgaben)

A. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 15 Sekunden Zeit. Dann hören Sie fünf Kurzdialoge und fünf kurze Texte je zweimal. Wählen Sie die richtige Antwort.

(10 Punkte für 10 Testaufgaben)

1. Wann wurde die Universität gegründet?

- A) 1906. B) 1960. C) 1916.

2. Was muss Noah machen?

A) Sich mit Sebastian treffen.

B) Tennis trainieren.

C) Tischtennis spielen.

3. Wann trifft sich die Theatergruppe?

- A) Am Mittwoch. B) Am Donnerstag. C) Am Freitag.

4. Was hat Tanja in den Sommerferien gemacht?

A) Am Meer Urlaub gemacht.

B) Beim Haushalt geholfen.

C) Masterarbeit geschrieben.

5. Wo findet das Gespräch statt?

- A) Im Café. B) In der Mensa. C) Im Restaurant.

6. Für wen sind die Informationen?

- A) Konzertfreunde. B) Theaterfreunde. C) Kinofreunde.

7. Wie wird das Wetter am Wochenende?

A) Es regnet nicht.

B) Es wird heiß.

C) Die Sonne scheint nicht.

8. Wie spät ist es jetzt?

- A) 15:00 Uhr. B) 15:15 Uhr. C) 15:25 Uhr.

9. Was soll Frau Lindt machen?

A) Um 11.30 Uhr kommen.

B) Zurückrufen.

C) Eine Stunde früher kommen.

10. Wo hört man die Durchsage?

A) Im Kaufhaus.

B) In der Apotheke.

C) Im Schuhgeschäft.

B. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 60 Sekunden Zeit. Dann hören Sie ein Gespräch zum ersten Mal. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen, ob die folgenden Aussagen dem Inhalt des Textes entsprechen. Wenn ja, markieren Sie auf dem Antwortbogen den Buchstaben „A“ für richtig, wenn nein, den Buchstaben „B“ für falsch. Nach 60 Sekunden hören Sie das Gespräch ein zweites Mal. (10 Punkte für 10 Testaufgaben)

11.	A	B	Am Sonntag findet ein Sommerfest bei Peter statt.
12.	A	B	Alle Freunde von Peter kommen auf die Party.
13.	A	B	Maria hat Tom lange nicht gesehen.
14.	A	B	Maria und Jakob finden Tom lustig.
15.	A	B	Jakob will Fotos auf der Party machen.
16.	A	B	Maria und Jakob sollen etwas zu Essen und Trinken mitbringen.
17.	A	B	Emma will selbst gemachte Pizza vorbereiten.
18.	A	B	Julian kann leckeren Salat machen.
19.	A	B	Thomas bringt Würstchen für alle mit.
20.	A	B	Jakob hat sich für Schnitzel entschieden.

Teil 2 Leseverstehen

(35 Punkte für 19 Testaufgaben)

A. Lesen Sie den folgenden Text. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Markieren Sie bitte dann auf dem Antwortbogen den Buchstaben „A“ für richtig, den Buchstaben „B“ für falsch.

(12 Punkte für 6 Testaufgaben)

Erfindungen - eine lange Tradition

In Deutschland gab es Ende des 19. Jahrhunderts besonders viele Erfindungen. Für die Münchner Bierproduktion war z.B. das Kühlen (冷藏) des Biers ein Problem. Nur kühles Bier war lange zu erhalten und zu transportieren. Carl von Linde war Professor an der Technischen Hochschule in München. Mit der Erfindung der Kühlmaschine konnte er 1876 dieses Problem lösen. Die Produktion der Kühlschränke für die privaten Haushalte startete aber erst 1913 in den USA.

Gottlieb Daimler entwickelte 1885 der erste Motor und zusammen mit Carl Benz und Wilhelm Maybach zwei Jahre später das erste Auto. 30 Jahre später baute Henry Ford in den USA das erste Fließband (流水线), um billige Autos für mehr Menschen zu produzieren.

Oft werden Erfindungen aus den deutschsprachigen Ländern zuerst in anderen Ländern bekannt

und in Produktion eingesetzt. Der „Flüssigkeitskristallbildschirm“ (liquid crystal display: LCD) für Computer und Smartphones ist z. B. eine Erfindung aus der Schweiz, um technische Geräte glatt zu machen. Das Speichern und das Veröffentlichen von Musik sind heute mit der MP3-Technik möglich. Diese Technik ist eine Entwicklung aus Erlangen, wurde aber zuerst in Japan produziert.

Noch heute ist Deutschland das Land mit den meisten Erfindungen in Europa. 2010 waren es mehr als 21.000 Erfindungen. International liegt das Land auf Platz drei hinter den USA und Japan. Pro Kopf ist die Schweiz die größte Erfindernation: 2012 meldete die Schweiz pro eine Million Einwohner 1032 Patente an. Das ist Nr. 1 auf der Welt. Die Gründe: Top-Universitäten und internationale Firmen sind innovativ (创新的) und kreativ (有创造力的).

21.	A	B	Lindes Erfindung macht die Kühlung von Bier möglich.
22.	A	B	Carl Benz entwickelte das Fließband.
23.	A	B	Maybach entwickelte 1883 das erste Auto.
24.	A	B	Die MP3-Technik wurde nicht in Japan erfunden, aber dort zuerst produziert.
25.	A	B	In Europa ist die Schweiz die größte Erfindernation.
26.	A	B	2010 kommen mehr Erfindungen aus Deutschland als aus Japan.

B. Lesen Sie den folgenden Text. Wählen Sie die richtige Antwort bzw. die richtige Aussage. Markieren Sie dann den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(14 Punkte für 7 Testaufgaben)

Gefährlich?

Noch vor 20 Jahren hat es zwischen Alpen und Nordsee fast keine Wölfe mehr gegeben. Aber in den letzten Jahren ist das Tier zurückgekommen. 2019 haben in Deutschland so viele Wölfe gelebt wie seit 200 Jahren nicht mehr: 105 Wolfsgruppen hat das Bundesamt für Naturschutz gezählt. Das sind ungefähr 1300 Tiere. Ein Jahr davor hat es zwischen Alpen und Nordsee nur 77 Gruppen gegeben. Der Wolf lebt vor allem in Brandenburg, Sachsen und Niedersachsen. Auch in Thüringen und Bayern gibt es immer wieder Wölfe.

Naturfreunde freuen sich, dass das Tier zurück ist. Aber der Wolf hat nicht nur Fans. Schon in deutschen Märchen hat kein Tier ein so schlechtes Bild wie dieses. Man kennt ihn als intelligent, aber auch als böse. In Märchen müssen die Menschen deshalb Angst vor dem Wolf haben.

Heute sind speziell die Bauern unglücklich über das wilde Tier. Sie haben Angst vor Attacken (攻击) der Wölfe auf ihre Tiere. Zwischen Januar und November sind deshalb im ganzen Land 140 Schafe (羊) gestorben. Aktuell ist das Tier aber noch geschützt. In einer speziellen Situation dürfen Menschen aber schon seit Mai letzten Jahres Wölfe töten: wenn sie für Tiere oder Menschen gefährlich werden.

Naturschützer (环保人士) glauben, dass ein Zusammenleben von Wölfen und Bauern möglich ist. Sicher ist: Die Gefahr für den Menschen selbst ist sehr klein. Seit der Wolf wieder in Deutschland ist, hat sich noch keines der Tiere gegenüber einem Menschen aggressiv (有侵略性的) gezeigt.

27. Vor ___ Jahren haben fast keine Wölfe in Deutschland gelebt.

- A) 10 B) 20 C) 30
28. 2018 hat es in Deutschland ____ Wolfsgruppen gegeben.
A) 105 B) 1300 C) 77
29. Wo lebt vor allem der Wolf?
A) In Brandenburg, Sachsen und Niedersachsen.
B) In Thüringen und Bayern.
C) In Berlin und Sachsen.
30. ____ sind froh, dass der Wolf wieder da ist.
A) Die Bauern B) Die Politiker C) Naturfreunde
31. In deutschen Märchen haben ____ ein sehr schlechtes Image.
A) die Bauern B) die Wölfe C) die Hunde
32. Naturschützer sind der Meinung, ____.
A) dass die Bauern und die Wölfe zusammenleben können.
B) dass die Wölfe für die Menschen und die Tiere gefährlich sind.
C) dass sie Angst vor Wölfen haben.
33. In diesem Text geht es um ____.
A) die Bauern B) die Märchen C) die Wölfe

C. Lesen Sie den Text und wählen Sie die passenden Sätze. Zu jeder Lücke passt nur ein Satz oder Satzteil. Markieren Sie dann den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(9 Punkte für 6 Testaufgaben)

REBECCA NICKLAS:

Ich möchte die Menschen mit meiner Musik glücklich machen

Rebecca Nicklas ist schon lange keine Unbekannte mehr. Im letzten Jahr hat sie den Fernsehwettbewerb „Wer singt am besten“ gewonnen, 34. Rebecca ist heute schon so bekannt, dass man für die Konzerte unbedingt Karten buchen muss.

„Beim Wettbewerb (比赛) war ich sehr aufgeregt. Es gab so viele andere gute Sängerinnen und Sänger, viele waren auch viel jünger als ich und ich habe gedacht, 35. Aber dann ging alles gut. Und ich habe den ersten Preis bekommen.“

Rebecca Nicklas hat schon als Jugendliche gerne Musik gemacht. Sie spielte Gitarre in mehreren Bands. Später, sie war schon 20 Jahre alt, 36. Sie war aber mit dem Singen noch nicht zufrieden und 37.

„Dann hat mir ein Freund von dem TV-Wettbewerb erzählt. Zuerst war ich mir nicht sicher. Doch dann habe ich mich angemeldet und sofort gewonnen. Allen, 38, möchte ich empfehlen: Macht einfach mit. Was soll schon passieren? Es ist immer eine tolle Erfahrung.“

Rebecca arbeitet heute noch in einem großen Büro. Sie möchte aber aus ihrem Hobby ihren Beruf machen und von ihrer Musik leben. „Das bedeutet sicherlich viel Stress, aber das Wichtigste für mich ist, 39 und dass ich Menschen mit meiner Musik glücklich machen kann“.

- A) ich bekomme nie einen Preis
B) die gerne Musik machen
C) dass mir meine Arbeit Spaß macht
D) hat dann Unterricht genommen

E) reist jetzt durch ganz Deutschland und gibt Konzerte

F) hat sie auch vor vielen Menschen gesungen

Teil 3 Grammatik und Wortschatz (20 Punkte für 28 Testaufgaben)

A. Lesen Sie den folgenden Text. Wählen Sie für jede Lücke das richtige Wort. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(10 Punkte für 20 Testaufgaben)

Text 1 Vor dem Studentenwohnheim

Andreas trifft sich heute mit den chinesischen Austauschstudenten vor dem Studentenwohnheim.

Andreas: Hallo, alle. Habt 40 gut geschlafen?

Sun Lili: Danke, sehr gut.

Andreas: Das freut mich. So, wir gehen heute zuerst zur 41, und ihr könnt ein Konto eröffnen. Es gibt gerade in der 42 eine Deutsche Bank, und wir versuchen mal, dorthin zu laufen, ist es 43 Ordnung?

Alle: Ja, alles klar.

Yang Fan: Andreas, was für 44 Konto sollen wir eröffnen?

Andreas: Oh, eine gute Frage, 45 es so viele unterschiedliche Kontotypen gibt, aber es ist üblich, ein Girokonto (转账账户) oder ein Sparkonto zu eröffnen.

Yang Fan: 46 sind sie?

Andreas: Also. Wenn man die Absicht hat, Geld zu sparen, eröffnet man dann ein Sparkonto, denn der Zinssatz (利率) ist etwas 47 als mit einem Girokonto. Mit einem Girokonto 48 man aber überweisen (汇款), zahlen usw.

Sun Lili: Ach so, 49 ist es uns praktischer, ein Girokonto zu haben.

40. A) Sie B) ihr

C) du

41. A) Küche B) Kirche

C) Bank

42. A) Ferne B) Mitte

C) Nähe

43. A) in B) mit

C) von

44. A) einen B) ein

C) eine

45. A) wo B) ob

C) weil

46. A) Was für B) Wie

C) Was

47. A) höher B) höher

C) hochar

48. A) muss B) kann

C) soll

49. A) trotzdem B) da

C) dann

Andreas: Ja, ganz genau.

Text 2: In der Bank

Sun Lili: Guten Tag, ich habe 50, ein Girokonto zu eröffnen.

Bankangestellte: Gut. Sind Sie 51?

Sun Lili: Ja.

Bankangestellte: Wir haben jetzt zum Semesterbeginn ein spezielles Angebot: das Studentenpaket enthält 52 ein Girokonto als auch eine Kreditkarte (信用卡). Das Konto ist kostenlos, es gibt 53 Gebühren für die Zahlung noch für die Kreditkarte.

Sun Lili: Die Kreditkarte ist auch 54?

Bankangestellte: Ja, im ersten Jahr. Sie haben die Gebühren 55 ab dem zweiten Jahr zu zahlen. Außerdem ist auch das Online-Banking kostenfrei.

Sun Lili: Das scheint aber sehr praktisch zu sein. 56 brauchen Sie jetzt von mir?

Bankangestellte: Ihren Studentenausweis und Pass bitte! – So, fertig. Ich 57 Sie, hier noch zu unterschreiben. Besten Dank! Die Karten und das Passwort, 58 Sie bei der Überweisung benutzen sollen, bekommen Sie in der nächsten Woche getrennt.

Sun Lili: 59 klar! Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

Bankangestellte: Auf Wiedersehen!

50. A) aus B) bei
C) vor

51. A) Studentin B) Schülerin
C) Kollegin

52. A) nicht nur B) sowohl
C) überdies

53. A) ohne B) nicht
C) weder

54. A) wertlos B) freilich
C) kostenlos

55. A) erst B) erster
C) ersten

56. A) Womit B) Was
C) Wovon

57. A) darf B) fordere
C) bitte

58. A) das B) was
C) womit

59. A) Alle B) Alles
C) Allen

B. Wählen Sie für jede Lücke die richtige Form der gegebenen Verben. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(6 Punkte für 6 Aufgaben)

60. Die Familie ____ (gehören) zu den größten Wundern auf der Erde.

A) gehöre B) gehört C) gehören

61. Nachdem Lili endlich einen Arbeitsplatz ____ (finden), feierte die ganze Familie.

- A) fand B) gefunden hat C) gefunden hatte
62. Als mein Handy ____ (stehlen), suchte ich gerade nach einem Geschenk im Kaufhaus.
A) gestohlen wurde B) wurde gestohlen C) stahl
63. Ich habe keine andere Wahl, als das Angebot ____ (annehmen), auf einer Baustelle zu arbeiten.
A) annahm B) anzunehmen C) nimmt an
64. Die Kinder ____ (sitzen) vor dem Fernsehen, während ihre Eltern in der Küche das Essen vorbereiteten.
A) setzten B) sind gegessen C) saßen
65. Mein Sohn ____ jeden Morgen von seinem Großvater zur Schule ____ (bringen).
A) wird ... gebracht B) wurde ... gebrungen C) hat gebrungen

C. Bilden Sie Sätze mit den gegebenen Wörtern und wählen Sie die richtige Antwort. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(4 Punkte für 2 Aufgaben)

66. meine Zukunft, machen, sich, meine Mutter, Sorge um, immer
A) Immer Sorgen um meine Mutter machen mich meine Zukunft.
B) Meine Mutter macht sich immer Sorgen um meine Zukunft.
C) Meine Mutter immer sich machen Sorgen um meine Zukunft.
67. stattfinden, wo, Abend, heute, das Konzert
A) Wo heute Abend stattfindet das Konzert?
B) Wo findet statt das Konzert heute Abend?
C) Wo findet heute Abend das Konzert statt?

Teil 4 Übersetzung aus dem Deutschen ins Chinesische.

(10 Punkte für 3 Aufgaben)

注意：答案直接写在答题卡上。

(68) Das Qingming-Fest ist eines der beliebtesten traditionellen Feste Chinas. Das Qingming-Fest wird auch „Fest des kalten Essens“ genannt. (69) Seit langer Zeit gehen die Menschen an diesem Tag aus der Stadt, um die Gräber (墓) sauber zu machen und einen Frühjahrs Spaziergang zu machen.

(70) Das Medikament wird seit dem 19. Jahrhundert in der ganzen Welt produziert und hilft gegen Kopfschmerzen.

Teil 5 Schriftlicher Ausdruck.

(15 Punkte für 6 Aufgaben)

注意：答案直接写在答题卡上。

A. Ihr Freund Chen Jia möchte an einer Sprachreise teilnehmen. Bei der Anmeldung muss er

ein Formular ausfüllen. Er ist am 30. Dezember 1999 in Nanjing geboren. Er studiert Maschinenbau. Seit 3 Monaten lernt er Deutsch. Er möchte im Juli oder August in Deutschland oder Österreich eine Sprachreise machen und bei einer Gastfamilie wohnen. Schreiben Sie die im Formular fehlenden Informationen über Ihren Freund auf den Antwortbogen.

(5 Punkte für 5 Informationen)

Anmeldung

Nachname: Chen

Vorname: Jia

Geburtsdatum: _____ (71)

Studienfach: _____ (72)

gewünschtes Reiseziel: _____ (73)

gewünschte Zeit: _____ (74)

gewünschte Unterkunft: _____ (75)

B. Sie bekommen von Ihrem Freund Thomas folgende E-Mail. Schreiben Sie eine E-Mail an Thomas.

(10 Punkte für eine Testaufgabe)

Liebe/Lieber...,

wie geht es dir? Bald ist das Semester zu Ende. In den Sommerferien habe ich vor, mit meiner Familie Campingurlaub am Bodensee zu machen. Darauf freue ich mich sehr. Was machst du in den Ferien? Machst du auch eine Reise? Wohin willst du fahren? Was gibt es bei dir Neues?

Wir haben uns so lange nicht mehr gesehen. Nach meiner Reise müssen wir uns mal treffen. Wann hast du Zeit?

Liebe Grüße

Dein Thomas

76. Beachten Sie die folgenden Punkte:

- 1) Schreiben Sie etwa 80 Wörter.
- 2) Beantworten Sie alle Fragen.
- 3) Schreiben Sie einen Gruß am Ende.

大学德语四级考试样题答案

Teil 1 Hörverstehen (1-20, 每题1分)

1.A 2.C 3.C 4.A 5.B
6.C 7.A 8.B 9.B 10.A
11.B 12.B 13.B 14.A 15.B
16.B 17.B 18.A 19.A 20.A

Teil 2 Leseverstehen (21-33, 每题2分; 34-39, 每题1.5分)

21.A 22.B 23.B 24.A 25.B 26.B 27.B
28.C 29.A 30.C 31.B 32.A 33.C 34.E
35.A 36.F 37.D 38.B 39.C

Teil 3 Grammatik und Wortschatz (40-59, 每题0.5分; 60-65, 每题1分; 66-67, 每题2分)

40.B 41.C 42.C 43.A 44.B 45.C 46.C 47.A 48.B 49.C
50.C 51.A 52.B 53.C 54.C 55.A 56.B 57.C 58.A 59.B
60.B 61.C 62.A 63.B 64.C 65.A 66.B 67.C

Teil 4 Übersetzung aus dem Deutschen ins Chinesische. (68题4分, 69-70, 每题3分)

68. 清明节是中国最受欢迎的传统节日之一。清明节也被称为“寒食节”。(4分)
69. 从古代起(很久以来),在这一天人们都会出城,前往扫墓、春游。(3分)
70. 这种药物自19世纪起就在全世界生产,用来治疗(抵抗)头痛。(3分)

Teil 5 Schriftlicher Ausdruck. (71-75, 每题1分; 小作文10分)

A.

71. am 30.Dez.1999
72. Maschinenbau
73. Deutschland oder Österreich
74. im Juli oder August
75. bei einer Gastfamilie

B.

答案略

大学德语四级考试样题听力录音文字稿

Teil 1 Hörverstehen

(20 Punkte für 20 Testaufgaben)

A . Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 15 Sekunden Zeit. Dann hören Sie fünf Kurzdialoge und fünf kurze Texte je zweimal. Wählen Sie die richtige Antwort.

Text 1

M: Unsere Universität feiert Geburtstag. Sag mal, wann wurde die denn gegründet? 1960?

F: Äh, 1916? Oder nein, warte mal, das war 1906.

Text 2

F: Heute läuft im Kino ein neuer Film von Jacky Chen. Kommst du mit, Noah?

M: Ach Sarah, ich möchte mir ja gern den Film ansehen, aber um 19.00 Uhr beginnt mein Tischtennisstraining. Frag doch Sebastian, vielleicht hat er Zeit und Lust.

Text 3

F: Hi Max, vergiss nicht, dass sich unsere Theatergruppe übermorgen trifft.

M: Übermorgen? Ich dachte, wir treffen uns schon morgen, am Donnerstagsabend.

F: Nein, morgen treffen wir uns nicht, sondern übermorgen.

Text 4

M: Hallo Tanja, wie waren die Semesterferien?

F: Das war toll. Ich bin mit meinen Eltern ans Meer gefahren. Danach habe ich an meiner Hausarbeit gearbeitet. Die muss ich bis Semesterbeginn abgeben.

Text 5

F: Hallo Louis, du bist ja schnell nach dem Seminar. Was hast du bestellt?

M: Es gibt heute nichts Besonderes. Ich habe mir einfach Menü 1 genommen. In der letzten Woche vor den Semesterferien war es hier mittags viel leer.

Text 6

Guten Tag, Sie sind mit dem Kino „Cinemax“ verbunden. Unser Programm für diesen Monat. „Der Herr der Ringe“, täglich um 11:45 Uhr, Saal 1; „Schindlers Liste“, samstags und sonntags um 15:00 Uhr, Saal 2.

Text 7

Nun das Reisewetter für Süddeutschland. Am Wochenende erwarten wir keinen Regen. Es bleibt weiterhin trocken und sonnig. Die Temperaturen erreichen 18 bis 20 Grad. Ab Wochenbeginn dann wieder mit Regen.

Text 8

Hallo Ken, wo bist du denn? Wir sollen uns um drei vor der Mensa treffen. Es ist schon 15:15. Ich warte noch 10 Minuten auf dich, also bis 15:25, dann gehe ich allein zur Sprechstunde vom Professor Wiesler.

Text 9

Frau Lindt, hier spricht Frau Weide von der Arztpraxis Dr. Meyer. Ich soll Ihnen sagen, dass wir Ihren Termin am Donnerstag um 11.30 Uhr um eine Stunde verschieben müssen. Passt Ihnen die Zeit? Rufen Sie mich bitte zurück.

Text 10

Liebe Kunden! Bitte beachten Sie unsere Sonderangebote in der Modeabteilung. Auf Blusen gibt es heute einen Rabatt. Morgen können Sie Sportschuhe für Herren zum halben Preis kaufen.

B. *Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 60 Sekunden Zeit. Dann hören Sie ein Gespräch zum ersten Mal. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen, ob die folgenden Aussagen dem Inhalt des Textes entsprechen. Wenn ja, markieren Sie auf dem Antwortbogen den Buchstaben „A“ für richtig, wenn nein, den Buchstaben „B“ für falsch. Nach 60 Sekunden hören Sie das Gespräch ein zweites Mal.*

F: Hallo Jakob, kommst du am Samstag auch zum Sommerfest bei Peter im Garten?

M: Oh, Maria, ja klar, da gehen wir doch alle hin.

F: Ach ja? Gestern habe ich Tom in der Mensa getroffen. Er hat mir gesagt, er kann nicht mitkommen, weil er da arbeiten muss.

M: Echt? Das ist ja schade. Er ist ein lustiger Typ. Mit ihm haben wir bestimmt noch mehr Spaß.

F: Das stimmt. Ich habe ihm versprochen, Fotos zu zeigen. Dann verpasst er nicht so viel.

M: Schön! Ich frage mich nur, was soll es zu essen und zu trinken geben, bei so vielen Leuten?

F: Peter sagt, er hat alle Getränke. Also brauchen wir uns nur ums Essen zu kümmern.

M: Sehr gut, und was schlägst du vor?

F: Ich weiß es nicht. Vielleicht mache ich Sandwich. Das muss allen gut schmecken, oder?

M: Das hört sich gut an. Mit Pizza kann man auch kaum Fehler machen.

F: Das ist auch eine gute Idee. Aber Emma will Pizza mitbringen. Die bestellt sie online.

M: Ach so. Brauchen wir Salat oder Fleisch?

F: Julian hat gesagt, dass er Salat machen. Er hat letztes Mal einen Kartoffelsalat gemacht und alle finden den lecker.

M: Ja, das war echt lecker. Soll ich Fleisch vorbereiten?

F: Ich glaube, Thomas will ein paar Würstchen kaufen. Die können wir im Garten grillen. Du kannst aber Schnitzel machen. Das mögen wir alle.

M: Gut, dann bereite ich Schnitzel zu.

F: Ich glaube, jetzt haben wir alles.

大学德语六级考试大纲

总 则

大学德语六级考试（PHD-6）是在教育部高等教育司的领导下，在全国大学英语四、六级考试委员会的指导下，由全国大学德语考试设计组设计和开发，与教育部考试中心共同实施的一项全国性的大规模标准化考试。考试对象为修完大学德语相应阶段课程的在校大学生。

《大学德语教学指南》指出：“大学德语教学的目标是培养学生不同层次的德语应用能力，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中，能够在一定程度上运用德语有效地进行交际，完成各项任务。同时增强学生自主学习的能力，增强其积极参与中德交流的意识，提高其跨文化交际能力和综合文化素养，以满足国家、社会、学校和个人发展的需要。”大学德语六级考试的目的在于考查学完大学德语六级内容的在校大学生的德语基础知识和相应的运用能力，为实现大学德语课程教学目标发挥积极作用。

鉴于目前尚不具备实施口试的条件，暂时只进行笔试。考试范围确定为《大学德语教学指南》所规定的除“说的技能”以外的全部内容。

考试内容

考试内容由5个部分组成：听力理解、阅读理解、语法与词汇、翻译及书面表达。各部分测试内容、目的、题型和所占分值比例及考试时间如下：

序号	形式	各部分名称	测试目的和内容	题型	题数	分值	比例	考试时间
I	客观题	听力理解	A 获取主要信息	多项选择	5	5	20%	20分钟
			B 选择性获取信息及获取内容细节	正误判断	5	5		
			C 选择性获取信息及获取内容细节	配对型多项选择	10	10		
II		阅读理解	A 选择性获取信息及获取主要信息	配对型多项选择	5	10	35%	35分钟
			B 选择性获取信息及获取内容细节	正误判断	10	15		
			C 获取主要信息或选择性获取信息	多项选择	5	10		
III		语法与词汇	A 语法与词汇运用能力	选择填空	10	10	20%	20分钟
			B 语法与词汇运用能力	多项选择	10	10		
IV		主观题	翻译	德译汉能力	德译汉	2	10	10%
V	主观题	书面表达	书面表达能力	写短文	1	15	15%	30分钟
合计					63	100	100%	120分钟

第一部分：听力理解

共 20 题，20 分。该部分每节前有规定时间让考生看题，听力材料读两遍，录音速度为每分钟 120–140 个单词。考试时间为 20 分钟。目的是测试考生是否具有听懂题材熟悉、表达清晰的口头表达并从中获取信息的能力。

听力理解部分共分 3 节：

A 节为多项选择题，听力材料为 5 篇短对话，测试考生获取听力材料的主要信息和关键词的能力，共 5 题，5 分。要求考生从每题的三个选项中选出一个正确答案，每题 1 分。

B 节为正误判断题，听力材料为 5 篇短文，测试考生有选择地获取听力材料中针对题目信息的能力，共 5 题，5 分。要求考生对每题做出正误判断，每题 1 分。

C 节为配对题，听力材料为 1 篇长对话，测试考生有选择地获取听力材料中针对题目信息的能力，共 10 题，10 分。要求考生对题目中阐述的信息或观点进行配对，每题 1 分。

选材原则：

1. 所出现的词汇在《大学德语教学指南》规定的 1–6 级范围之内；
2. 听力材料为题材熟悉、内容不太复杂的谈话、讨论、广播节目、叙述等。

第二部分：阅读理解

共 20 题，35 分。考试时间为 35 分钟。目的是测试考生通过阅读获取信息的能力和综合运用语言的能力。

阅读理解部分共分 3 节：

A 节为多项选择题，共 5 题，10 分。要求考生阅读一篇短文，长度为 250 个词左右。考生应在 6 个小标题中配对选出 5 个段落的标题，每题 2 分。

B 节为正误判断题，共 10 题，15 分。要求考生阅读一篇短文，长度为 300 个词左右。短文后有 10 个题目，考生应做出正误判断，从每题的两个选项中选出一个正确答案，每题 1.5 分。

C 节为多项选择题，共 5 题，10 分。要求考生阅读一篇短文，长度为 300 个词左右。短文后有 5 个题目，考生应从每题的三个选项中选出一个正确答案，每题 2 分。

选材原则：

1. 题材广泛，涵盖人物传记、社会、文化、日常生活及科普知识等领域，文中所涉及背景知识应为学生所了解；
2. 体裁多样，可以是叙述文、议论文、说明文等；
3. 文章语言难度适中，如文中有超出教学指南 1–6 级词汇表而又影响理解的词汇，则用汉语注明词义。

第三部分：语法与词汇

共 20 题，20 分。考试时间为 20 分钟。目的是测试考生对 1–6 级所规定的基本语言知识的掌握程度和在语篇层面上对语法、词汇以及短语的运用能力。

语法与词汇部分共分 2 节：

A 节为选择填空题，共 10 题，10 分。在一篇短文中留有 10 个空白处，每个空白处为 1 题。要求考生在所给出的词中选择合适的词填入相应的空白处，每题 1 分。

B 节为多项选择题，共 10 题，10 分。在一篇短文中留有 10 个空白处，每个空白处为 1 题。要求考生在每题的三个选项中选出一个正确答案，每题 1 分。

第四部分：翻译

共 2 题，10 分。考试时间为 15 分钟。目的是测试考生德译汉的能力。考试内容为 2 段内容相对完整的文章段落，要求考生翻译约 100 个德语单词内容，每题 5 分。

第五部分：书面表达

共 1 题，15 分。考试时间为 30 分钟。目的是测试考生运用德语进行书面表达的能力。书面表达部分要求考生就熟悉的话题和体裁（如图表描述、记叙文、论说文、报告等），按照题目提示写出一篇至少 100 个词的短文。要求内容完整，条理清楚，文理通顺，文体得当。

主观题评分原则及标准

主观题部分的每个题目单独评分。翻译部分并非只有唯一答案，每次考试后提供的阅卷答案仅为参考答案。

1. 翻译

本部分共 2 题，10 分。每题 5 分，独立评分。

该部分的评分标准遵循准确和通顺兼顾的原则，即衡量译文是否准确达意和是否流畅通顺并符合汉语的表达习惯。翻译评分采取“参照样卷、分出档次、综合评分”的做法。

具体划分为 4 档：

5 分：理解准确，译文流畅达意，无错别字。

3-4 分：理解大体准确，译文基本通顺。

1-2 分：基本没有理解，译文不通顺。

0 分：完全没有理解，译文不知所云。

2. 书面表达

1) 根据内容、文体和语言综合评分。

13-15 分：切题，内容完整，语义连贯，文体得当，表达清楚，基本无语言错误。

10-12 分：切题，内容相对完整，文体得当，表达清楚，个别句子不够连贯，有少量语言错误。

7-9 分：基本切题，内容基本完整，文体欠得当，文字比较连贯，有些地方表达不够清楚，有较多语言错误。

4-6 分：基本切题，内容不完整，文体欠得当，文章连贯性差，意思表达不够清楚，有较多低级语言错误。

0-3 分：内容偏题，文体判断错误，条理不清，意思表达不清楚，有大量低级语言错误。

2) 根据篇幅评分

在上述评分的基础上，如果词数未达要求，再按下表扣分：

词数	90-99	80-89	70-79	< 69
扣分	1	2	3	5

3) 根据卷面评分

对字迹潦草、卷面不整洁的考卷，将再酌情扣 1-2 分。

答题及计分方法

大学德语六级考试客观题采用机器阅卷，要求考生从试题册的题目中选出一个最佳答案、做出正误判断或配对，并用 **HB-2B** 铅笔在答题卡上相应部位涂黑。每题只能选择一个答案。答对计分，答错不倒扣分，多选作答错处理。主观题要求考生将答案直接写在答题卡上，按统一规定的科学标准评分。

大学德语六级考试成绩报告

大学德语六级考试成绩以试卷卷面分数计分，凡得到60分及以上者，颁发“大学德语六级合格证书”；得到85分及以上者，则注明“优秀”字样。

考试样题

大学德语六级考试样题

Prüfung Hochschuldeutsch 6

试题册

(120 分钟)

密封条由考生亲自启封→

注 意 事 项

- 一、将自己的校名、姓名、准考证号写在答题卡上。
- 二、试题册和答题卡均不得带出考场。考试结束，监考员收卷后考生才可离开。
- 三、仔细阅读题目的说明。
- 四、在120分钟内答完全部试题，不得拖延时间。
- 五、考生必须在答题卡上作答。凡是写在试卷上的答案一律无效。
- 六、多项选择题每题只能选一个答案；如多选，则该题无分。选定答案后，用HB-2B浓度的铅笔在相应部位涂黑，要涂满整个方括号，浓度要盖过字母底色。正确方法是：
[A] [B] [C]
使用其它符号答题者不给分。
- 七、如果要改动答案，必须先用橡皮擦净原来选定的答案，然后再按上面的规定重新答题。
- 八、德译汉和书面表达部分的答案直接做在答题卡上，用黑色字迹签字笔书写。
- 九、在考试过程中要注意对自己的答案保密。若被他人抄袭，一经发现，后果自负。
- 十、考试结束后，将试题册与答题卡分开放，不要混在一起。

Teil 1 Hörverstehen

(20 Punkte für 20 Testaufgaben)

A. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 30 Sekunden Zeit. Dann hören Sie fünf kurze Dialoge je zweimal. Wählen Sie die richtige Antwort. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(5 Punkte für 5 Testaufgaben)

1. Worüber beschwert sich der Gast beim Anruf?
 - A) Über die Hitze.
 - B) Über das Anschlusskabel.
 - C) Über die Internetverbindung.

2. Was muss Christoph heute Abend machen?
 - A) Theaterkarten reservieren.
 - B) Ein Notizbuch mitbringen.
 - C) Die Karten abholen.

3. Was muss Frau Sommer machen, um ihre Bücher zu bekommen?
 - A) Den Abholschein mitbringen.
 - B) Einen Termin machen.
 - C) Zurückrufen.

4. Wie kommt die Frau zur Arbeit?
 - A) Zu Fuß.
 - B) Mit Bus.
 - C) Mit U-Bahn.

5. Was hat die Frau vorgeschlagen?
 - A) Zu Fuß gehen.
 - B) Bus nehmen.
 - C) Taxi nehmen.

B. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 30 Sekunden Zeit. Dann hören Sie fünf kurze Texte je zweimal. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen, ob die folgenden Aussagen dem Inhalt des Textes entsprechen. Wenn ja, markieren Sie auf dem Antwortbogen den Buchstaben „A“ für richtig, wenn nein, den Buchstaben „B“ für falsch. (5 Punkte für 5 Testaufgaben)

6.

A	B	Herr Scholl muss einen anderen Termin mit Dr. Müller vereinbaren.
---	---	-------------------------------------------------------------------

7.

A	B	Auf der A6 muss man mehr als 25 Minuten warten, bis man wieder freie Fahrt hat.
---	---	---------------------------------------------------------------------------------

8.

A	B	Wer seinen 25. Geburtstag feiert, kann einen Rabatt auf Kleidung und Spielzeug bekommen.
---	---	------------------------------------------------------------------------------------------

9.

A	B	In Norddeutschland wird es windig.
---	---	------------------------------------

10.

A	B	Der Zug nach Frankfurt Hauptbahnhof fährt um 15.47 ab.
---	---	--------------------------------------------------------

C. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 60 Sekunden Zeit. Dann hören Sie das Gespräch einmal. Wer sagt was? Wählen Sie die richtige Antwort. Nach 60 Sekunden hören Sie das Gespräch ein zweites Mal. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.
(10 Punkte für 10 Testaufgaben)

		A) Ivonne	B) Jan
11.	Es gibt viele Apps zum Sprachenlernen.		
12.	Man kann den Kurs dem eigenen Lerntempo anpassen.		
13.	Man lernt die Fremdsprache auf spielerische Art und Weise.		
14.	Abwechslung und soziale Kontakte spielen eine wichtige Rolle.		
15.	Der gegenseitige Austausch verbessert den Lernprozess.		
16.	Das Lernen wird zeitlich unabhängig.		
17.	Man sollte sich in Alltagssituationen mit der Zielsprache verständigen können.		
18.	Die Aussprache ist für Sprachenlernen von großer Bedeutung.		
19.	Die Apps können durch Sprachtraining helfen, die Aussprache zu verbessern.		
20.	Jeder hat seine eigene Lerngewohnheit.		

Teil 2 Leseverstehen

(35 Punkte für 20 Testaufgaben)

A. Lesen Sie den folgenden Text. Wählen Sie die geeignete Überschrift für den jeweiligen Abschnitt. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen. Eine Überschrift passt nicht.
(10 Punkte für 5 Testaufgaben)

Verpackungen

1 Fast alles, was wir kaufen, ist verpackt. Eine Verpackung besteht immer aus zwei Elementen – dem Packmittel und dem Packhilfsmittel. Als Packmittel bezeichnet man das, worin das Packgut transportiert werden soll. Das kann zum Beispiel eine Dose oder eine Glasflasche sein. Das Packhilfsmittel dient dazu, das Packgut überhaupt transportierbar zu machen. Hierzu zählen Materialien, die die Waren sicher und fest schließen.

- 2 Beim Einkauf interessiert uns in erster Linie der Inhalt einer Verpackung. Dennoch: Verpackungen sind wertvolle Güter. Sie sparen etwa 14 Prozent der Kosten, weil sie das verpackte Gut länger frischhalten und den Warentransport erleichtern.
- 3 Verpackungen sind so alt wie die Menschheit. Zu Beginn ging es zunächst darum, Vorräte für den Winter anzulegen (建立储备). Die ersten Verpackungen bestanden aus Materialien, die von der Natur stammen, wie etwa Leder oder Pflanzenblätter. Dann gingen die Menschen dazu über, Verpackungen aus anderen Materialien wie Holz herzustellen. Der nächste Schritt waren Verpackungen aus hergestelltem Material wie Papier.
- 4 Verpackungen von heute bestehen aus vielen verschiedenen Materialien. Zu den wichtigsten zählen Glas, Papier oder Kunststoff. Aus ihnen werden Flaschen, Dosen, Getränkedosen, Kartons und Plastikbecher.
- 5 Die meisten dieser Materialien werden in einem Recyclingsystem wiederverwertet. Doch vor allem die Kunststoffe geraten immer wieder in die Kritik. Sie sollen gesundheitsgefährdende Stoffe enthalten. Seit einigen Jahren wird deshalb auch in der Verpackungsindustrie an Alternativen zum Plastik geforscht. Mit Erfolg: Biokunststoff besteht aus Rohstoffen, die meist biologisch abbaubar (可降解的) sind.

21. Abschnitt 1 _____

22. Abschnitt 2 _____

23. Abschnitt 3 _____

24. Abschnitt 4 _____

25. Abschnitt 5 _____

- A) Geschichte der Verpackungen
- B) Was sind Verpackungen?
- C) Auf der Suche nach Alternativen
- D) Verschiedene Packstoffe von heute
- E) Verpackungen als wertvolle Güter
- F) Verpackungen in der Natur

B. Lesen Sie den folgenden Text und entscheiden Sie, ob die jeweiligen Aussagen richtig oder falsch sind. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(15 Punkte für 10 Testaufgaben)

U-Bahn

1863 jubelten in London die Menschen: Auf einer Strecke fuhr die erste U-Bahn der Welt. Sie verband die Stationen Paddington und Farringdon Street. Das war ein technisches Wunder. Dies fuhr darauf zurück, dass sich die Industrialisierung Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts mit großen Schritten entwickelte. Immer mehr Menschen zogen vom Land in die Städte. Die Stadtgrenzen dehnten sich aus. In der Nähe der Fabriken entstanden Wohnungen für die arbeitende Bevölkerung, im Grünen wurden Häuser für die Besserverdienenden gebaut. Hinzu kamen noch Arbeiter aus Dörfern. Die Wege zur Arbeit sind länger geworden. Eine Lösung dafür war der Bau der U-Bahn.

34. In den USA gibt es die meisten Metrostädte, für die das U-Bahn-System einen verkehrstechnischen Vorteil darstellt.
A) Richtig B) Falsch

35. Im Vergleich zu der U-Bahn mit Fahrer zeigt die automatisch fahrende U-Bahn ihre Vorteile bei Pünktlichkeit und Flexibilität.
A) Richtig B) Falsch

C. Lesen Sie den folgenden Text. Wählen Sie die richtige Antwort bzw. die richtige Aussage. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(10 Punkte für 5 Testaufgaben)

Väter

Die Vaterrolle hat sich in den vergangenen Jahrzehnten verändert. Das moderne Bild vom Vater umfasst ganz mehr als bloß seine Rolle als Ernährer der Familie.

Für viele Männer ist es heute selbstverständlich, an der Schwangerschaft der Frau Anteil zu nehmen. Nach der Geburt baden sie und füttern die Kleinen. Viele Väter haben erkannt, dass ein enger Kontakt zu ihren Kindern wichtig für deren Entwicklung ist. Sie nehmen sich mehr Zeit, auch wenn diese manchmal knapp ist.

Doch um die Vaterrolle ernst zu nehmen, muss der Alltag gut organisiert sein. Die Kinderbetreuung kostet Zeit. Das hat aber oft zur Folge, dass die berufliche Karriere gehindert wird. Die Bundesregierung reagierte 2001 darauf. Seitdem haben Eltern das Recht, in Teilzeit zu arbeiten. Außerdem können beide Eltern gleichzeitig Elternzeit nehmen. So können berufstätige Väter Beruf und Familie besser miteinander vereinbaren, wenn sie das wünschen.

Auch das 2007 eingeführte Elterngeld soll Väter dazu ermutigen, sich einige Zeit um ihr Kind zu kümmern. Nimmt das zweite Elternteil ebenfalls Elternzeit, wird das Elterngeld zwei Monate länger bezahlt. Dahinter steht die Überzeugung: Eltern sollen Familie und Beruf gleichermaßen erleben können, und Kinder sollen Zeit mit beiden Eltern haben.

Allerdings arbeiten noch viele Männer den ganzen Tag, sehen die Kinder weniger und bekommen nur einen Teil der Entwicklung mit. Diese Konzentration auf den Beruf kann bei einer Scheidung Nachteile haben, wenn ein Vater versucht, das Sorgerecht für das Kind zu erhalten. Noch immer lebt die deutliche Mehrheit der Kinder nach der Trennung der Eltern hauptsächlich bei der Mutter. Ein Vater hat aber möglicherweise bessere Chancen, wenn er sich während der Elternteilzeit einen Teil der Woche um das Kind gekümmert hat. Damit weist er guten Willen und Kenntnisse der Kindererziehung nach.

36. Welche Aussage ist dem Text nach richtig?

- A) Viele Männer wirken bei der Schwangerschaft der Frau mit.
- B) Viele Männer verfügen über viel Zeit für die Kinderbetreuung.
- C) Vielen Männern ist noch nicht bewusst, was der Kontakt zu Kindern bedeutet.

37. Welche Aussage über Elternzeit ist richtig?

- A) Beide Elternteile können gleichzeitig Elternzeit nehmen.

- B) Nimmt nur ein Elternteil Elternzeit, wird mehr Elterngeld bezahlt.
- C) Nehmen beide Eltern Elternzeit, wird weniger Elterngeld bezahlt.

38. Welchen Nachteil haben die Väter, die sich auf den Beruf konzentrieren?

- A) Sie können den Beruf und Kinder nicht vereinbaren.
- B) Sie haben weniger Chance, die Kinder nach der Trennung zu sehen.
- C) Sie haben bei der Scheidung weniger Möglichkeit zum Sorgerecht für das Kind.

39. Was gehört zu den Maßnahmen der deutschen Regierung, die bei der Kinderbetreuung helfen?

- A) Vollzeitarbeit.
- B) Elterngeld.
- C) Kinderzeit.

40. Wie sieht das moderne Bild von Vätern aus?

- A) Ernährer.
- B) Erzeuger.
- C) Erzieher.

Teil 3 Grammatik und Wortschatz

(20 Punkte für 20 Testaufgaben)

A. Lesen Sie den folgenden Text. Wählen Sie für jede Lücke das richtige Wort. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(10 Punkte für 10 Testaufgaben)

- | | | | | |
|----------|-----------|-------------|----------------|----------|
| A) Grund | B) anders | C) sich | D) betroffenen | E) deren |
| F) Blick | G) wie | H) geworden | I) befreit | J) stößt |

Auf der Suche nach dem Glück

Für die zahlreichen Menschen, 41 Ehen zerbrechen, ist es ein Drama. 213 975 Scheidungen in diesem Jahr – das waren so viele 42 noch nie in Deutschland. Seit Jahren steigt die Zahl kontinuierlich, und wenn es so weitergeht, endet bald jede zweite Ehe vor dem Scheidungsrichter. Das ist wahrlich kein 43 zum Jubeln. Nicht für die Ex-Ehefrauen, die oft auch soziale und finanzielle Sicherheit verlieren. Und erst recht nicht für die 44 Kinder – im vergangenen Jahr kamen 170 256 dazu –, die meistens den Abschied vom Zusammenleben mit einem Elternteil verkraften (经受得起) müssen.

Die Zahlen öffnen den 45 auf eine Gesellschaft, die sich weitgehend verändert. Die Menschen sind flexibel 46 und mobil, und das keineswegs nur auf dem Arbeitsmarkt. Ein Leben in der gleichen Wohnung im gleichen Ort, ein Leben in einem einzigen Beruf bei einem einzigen Arbeitgeber – das sind Ausnahmen. In Familiendingen ist es nicht 47. Bis dass der Tod Euch scheidet? Das war einmal.

Es ist der Abschied vom Traditionellen, und darin steckt die gute Nachricht. Denn sie zeigt: Die Menschen sind selbstständig, mutig und von den Fesseln (束缚) 48, die sie in früheren Zeiten

festgebunden haben in Ehen, selbst wenn die Liebe längst verloren gegangen war. Und: Die Menschen erwarten viel von ihrem privaten Lebensglück. Erfüllen sich die Erwartungen nicht, dann sind sie so frei, 49 auf neue Wege zu machen. Das ist ihr gutes Recht. Die Suche nach beglückenden Lebensentwürfen 50 nicht mehr wie einst auf generelle Verachtung.

B. Lesen Sie den folgenden Text. Wählen Sie für jede Lücke die richtige Lösung. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(10 Punkte für 10 Testaufgaben)

Fast Food – Besser als sein Ruf?

Einem Gerücht (传闻) nach soll der Apfel, den Eva Adam reichte, das erste Fast Food der Geschichte sein. Vielleicht hat der schnelle Imbiss deshalb bis heute einen schlechten Ruf.

Fast Food hat sich überall dort Fuß gefasst, 51 Arbeiter und Reisende fern vom heimischen Herd auf schnelle und kostengünstige Verpflegung angewiesen sind. Erst in jüngster Vergangenheit ist Fast Food ein Massenphänomen geworden und 52 in vielen Familien das gemeinsame Mittagessen in den Hintergrund gedrängt. Auch der klassische Drei-Mahlzeiten-Takt aus Frühstück, Mittagessen und Abendbrot spielt bei vielen Menschen keine große Rolle mehr. Schule und Beruf diktieren andere Rhythmen.

Klassische Fast-Food-Gerichte zeichnen sich 53 schnelle Zubereitung und schnellen Verzehr (食用) aus. Ohne Besteck und Teller wandert die Speise von der Hand in den Mund. Dazu ist die klassische Bratwurst besonders 54. Berühmt sind auch die internationalen Vertreter, wie der Hotdog und der Hamburger aus Amerika, oder die italienische Pizza.

Fast Food ist weltweit erfolgreich, 55 wird es häufig kritisiert. Die Umweltschützer sind gegen die Massen von Fleischvieh. Für ihre Weiden (牧场) wird kostbarer Regenwald geopfert. Zu schnelles Essen schadet außerdem der Gesundheit. Einerseits braucht der Körper ca. 20 Minuten, bis er überhaupt merkt, dass er satt ist. 56 enthalten viele angebotene Speisen zu viel Fett und Salz, dafür zu wenig Vitamine und Mineralstoffe.

Trotzdem 57 es falsch, jede Art von schnell zubereitetem Essen 58. Der neueste Trend ist das Edel-Fast-Food aus Japan, wie z.B. Sushi. Es besteht 59 geformten Häppchen (一小块) aus Reis, rohem Fisch, ergänzt häufig mit Gurken.

Auch leckere, mit frischen Zutaten kombinierte italienische Panini oder lecker gefüllte Teigtaschen sind leicht und gesund. Und genau 60 zählen ja auch gesunde Zwischendurch-Snacks (快餐) wie ein Obstsalat ebenfalls zum Fast Food.

- | | | |
|------------------|-------------|-----------------|
| 51. A) was | B) wo | C) wann |
| 52. A) ist | B) wurde | C) hat |
| 53. A) durch | B) um | C) mit |
| 54. A) passt | B) geeignet | C) steht |
| 55. A) trotzdem | B) obwohl | C) aber |
| 56. A) Außerdem | B) Anderes | C) Andererseits |
| 57. A) hätte | B) wäre | C) sei |
| 58. A) abgelehnt | B) ablehnen | C) abzulehnen |

考试样题答案

大学德语六级考试样题答案

Teil 1 Hörverstehen (每题 1 分)

1. C 2. B 3. A 4. A 5. B 6. A 7. B 8. B 9. A 10. A
11. A 12. B 13. B 14. A 15. A 16. B 17. A 18. A 19. B 20. A

Teil 2 Leseverstehen (21 - 25, 每题 2 分; 26 - 35, 每题 1.5 分; 36 - 40, 每题 2 分)

21. B 22. E 23. A 24. D 25. C
26. A 27. B 28. A 29. B 30. B 31. B 32. B 33. A 34. B 35. A
36. A 37. A 38. C 39. B 40. C

Teil 3 Grammatik und Wortschatz (每题 1 分)

41. E 42. G 43. A 44. D 45. F 46. H 47. B 48. I 49. C 50. J
51. B 52. C 53. A 54. B 55. A 56. C 57. B 58. C 59. B 60. A

Teil 4 Übersetzen Sie die Textabschnitte aus dem Deutschen ins Chinesische. (每题 5 分)

61. 许久以来, 研究人员就在研究动物的“寻家”现象, 以求发现动物借助什么工具来做到这一点。比如人们已经知晓, 信鸽被放飞时, 会试图以太阳为指南针, 重新找到回家的路。
62. 科学家们近来越来越相信, 这种神秘的定向是基于一种磁性感应。不过还无法解释它如何起作用。

Teil 5 Schriftlicher Ausdruck (15 分)

63. 答案略

考试样题听力录音文字稿

大学德语六级考试样题听力录音文字稿

Teil 1 Hörverstehen

A

Dialog 1

F: Rezeption. Wie kann ich Ihnen helfen?

M: Ich rufe von Zimmer 403 an. Eben hat die Heizung nicht richtig funktioniert. Jetzt habe ich ein neues Problem mit dem Internetanschluss. Ich habe mehrmals versucht. Es hat nicht geklappt.

Dialog 2

M: Hi Maria, hier spricht Christoph. Die zwei Theaterkarten müssen wir vor 19.00 Uhr an der Kasse abholen. Kannst du sie abholen?

F: Hi Christoph, Kein Problem. Übrigens, ist mein Notizbuch noch bei dir? Kannst du es mir heute mitbringen?

Dialog 3

F: Guten Tag. Ich habe bei Ihnen Bücher bestellt. Mein Name ist Sommer.

M: Guten Tag, Frau Sommer. Ihre Bücher sind schon da. Sie können vorbeikommen und sie abholen. Bitte vergessen Sie Ihren Abholschein nicht.

Dialog 4

M: Heute werden wohl viele zu spät kommen. Es regnet ja stark.

F: Ja, zum Glück kann ich zu Fuß ins Büro kommen und brauche weder Bus noch U-Bahn.

Dialog 5

M: Entschuldigung, wie komme ich zur Stadtbibliothek?

F: Es ist sehr weit weg, wenn Sie zu Fuß gehen. Das würde ich Ihnen nicht vorschlagen. Ich glaube, am besten nehmen Sie die Buslinie 26. Die Haltestelle finden Sie gleich um die Ecke.

B

Text 1

Herr Scholl, leider müssen wir Ihren Termin heute absagen, weil Dr. Müller krank ist. Könnten Sie am nächsten Dienstag um 10.30 Uhr in seine Praxis kommen? Rufen Sie uns doch bitte kurz zurück, um den Termin zu bestätigen.

Text 2

Und hier die aktuelle Verkehrsinfo. Auf der A6 vor der Ausfahrt Wiesbaden befinden sich freilaufende Pferde auf der Fahrbahn, vor der Ausfahrt 2 km Stau. Voraussichtlich in zwanzig Minuten haben alle Autofahrer wieder freie Fahrt.

Text 3

Liebe Kundinnen und Kunden! Unser Kaufhaus wird heute 25. Wir haben in diesem Monat ganz besondere Angebote für Sie. Super Sonderaktion, die nur diesen Monat gilt. Wir bedanken uns für Ihren Besuch.

Text 4

Nun der Wetterbericht für morgen. In ganz Deutschland scheint tagesüber die meiste Zeit die Sonne. Gegen Abend gibt es vereinzelte Regenfälle. An Nord- und Ostsee Nebel. Im Norden weht starker Wind. Die Temperaturen erreichen...

Text 5

Verehrte Fahrgäste. In wenigen Minuten erreichen wir Hamburg Hauptbahnhof. Ihre weiteren Reisemöglichkeiten: IC 454 nach Frankfurt Hauptbahnhof um 15:32 von Gleis 2. Dieser Zug fährt voraussichtlich 15 Minuten später ab.

C

Ivonne: Hi Jan, was machst du da den ganzen Tag mit deinem Handy?

Jan: Hallo Ivonne, ich lerne gerade Chinesisch auf dem Smartphone mit Apps.

Ivonne: Das hört sich interessant an! Ich habe gehört, dass es im Internet eine Menge Apps zum Sprachenlernen gibt. Aber sag mal, warum lernst du das nicht in einem Sprachkurs?

Jan: Hm... Ich finde den Unterricht in Gruppen oft nicht so effektiv wie Selbstlernen auf dem Smartphone, da ich nicht im eigenen Tempo lernen kann. Sie bieten zudem die Möglichkeit, Fremdsprachen spielend leicht zu erlernen. Es gibt hier eine Menge Spaß.

Ivonne: Aber im Gruppenunterricht kann man zusammen mit anderen Sprachschülern lernen. Das bringt in Übungen viel Abwechslung. Außerdem bekommt man durch gegenseitiges Erklären ein noch besseres und tieferes Sprachverständnis.

Jan: Du hast völlig Recht. Aber das tolle an der App ist, dass man neue Sprachen lernen kann, wann und wo immer man will. Man kann nicht nur Vokabeln lernen, sondern auch die Grammatik der Sprache.

Ivonne: Beim Sprachlernen sollte man sich auch verständigen können. Ich glaube, vor allem ist die Aussprache für eine fremde Sprache nötig. Lehrer korrigiert auf die Aussprache hin und gibt Tipps zur Betonung.

Jan: Das stimmt. Mittlerweile gibt es Lernapps. Damit kann man eine fremde Sprache „perfekt sprechen“. Auch da helfen uns die Apps weiter. Immer mehr Aussprachübungen werden angeboten.

Ivonne: Naja...Der eine lernt gut über die Apps, der andere braucht einen Lehrer. Jeder kann sich selbst entscheiden, wie man eine Sprache lernt.